

Довідка
про результати освітньої діяльності
учнів КЗ «Зачепилівський ліцей»
за I семестр 2023/2024 навчального року

В I семестрі 2023/2024 навчального року в опорному закладі навчалися 559 учнів. У початковій школі – 170 учнів. Учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». При оцінюванні навчальних досягнень учнів початкової школи педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностувальних робіт складено на I семестр графік їх проведення. Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова і літературне читання), математична (математика), інтегрований курс «Я досліджую світ», які узагальнені у таблиці, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом I семестру 2023/2024 навчального року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Під час моніторингу характеристики навчальної діяльності учнів 1-х класів виявлено, що першокласники проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до навчальної діяльності.

В ході моніторингу з'ясовано, що учні 4-х класів мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів та у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість учнів мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

У школі II ступеня навчається 305 учнів. Всі учні 5-9 класів атестовані. На відмінно закінчили I семестр 50 учнів – 16,3% (2022/2023 навчальний рік – 43 учні 14%). Найбільше учнів, які навчаються на високому рівні, в 5-А класі – 14 (50%). 6 відмінників у 8-А класі, по 5 - у 7-Б та 8-Б класах, по 4 - в 6-А, 6-В

та 9-А класах, по 2 відмінники - у 5-Б, 7-А, та 9-Б класах, по 1 – в 6-Б та 8-В класах. За останні 4 роки кількість відмінників поступово збільшується з 10% у 2020/2021 навчальному році до 16, 3% у 2023/2024 навчальному році. що є наслідком зниження інтересу учнів до навчання, суворого дотриманням вчителями критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Клас	К-ть учнів	Рівні навчальних досягнень учнів								с/б	% на вис. і дост. рівнях
		Високий		Достатній		Середній		Початковий			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5-А	28	14	50%	11	39%	1	4%	2	7%	9,8	89%
5-Б	24	2	8,2%	9	37,5%	9	37,5%	4	16,8%	8,4	45,7%
6-А	20	4	20%	9	45%	4	20%	3	15%	9	65%
6-Б	20	1	5%	10	50%	4	20%	5	25%	8,1	55%
6-В	19	4	21%	7	37%	4	21%	4	21%	7,9	58%
7-А	32	2	6,3%	7	21,9%	14	43,7%	9	28,1%	7	28,2%
7-Б	34	5	14,7%	11	32,4%	8	23,5%	10	29,4%	7,9	47,1%
8-А	24	6	25%	8	33,3%	6	25%	4	16,7%	8,5	58,3%
8-Б	25	5	20%	8	32%	6	24%	6	24%	8,3	52%
8-В	20	1	5%	2	10%	12	60%	5	25%	6,6	15%
9-А	29	4	13,8%	7	24,1%	8	27,6%	10	34,5%	7,3	37,9%
9-Б	30	2	6,7%	7	23,3%	5	16,7%	16	53,3%	5,8	30%
Разом	305	50	16,3%	96	31,3%	81	26,6%	78	25,6%	7,9	47,6%

Середній бал успішності 5-9 класів становить 7,9 – на 0,3 більший, порівняно з минулим навчальним роком.

На початковому рівні навчається 78 учнів, 25,6% (2022/2023 навчальний рік - 88 учнів, 28,7%);

на середньому рівні – 81 учень, 26,6% (2022/2023 навчальний рік 85 учнів, 27,7%);

на достатньому рівні - 96 учнів, 31,3% (2022/2023 навчальний рік - 91 учень, 29,6%);

на високому рівні - 50 учнів, 16,3% (2022/2023 навчальний рік - 43 учні, 14%).

Порівнюючи навчальні досягнення учнів 5-9 класів за останні 3 роки спостерігається збільшення відносної кількості учнів, які мають досягнення високого і достатнього рівнів, тоді, як кількість учнів, які мають знання початкового і середнього рівнів зменшується.

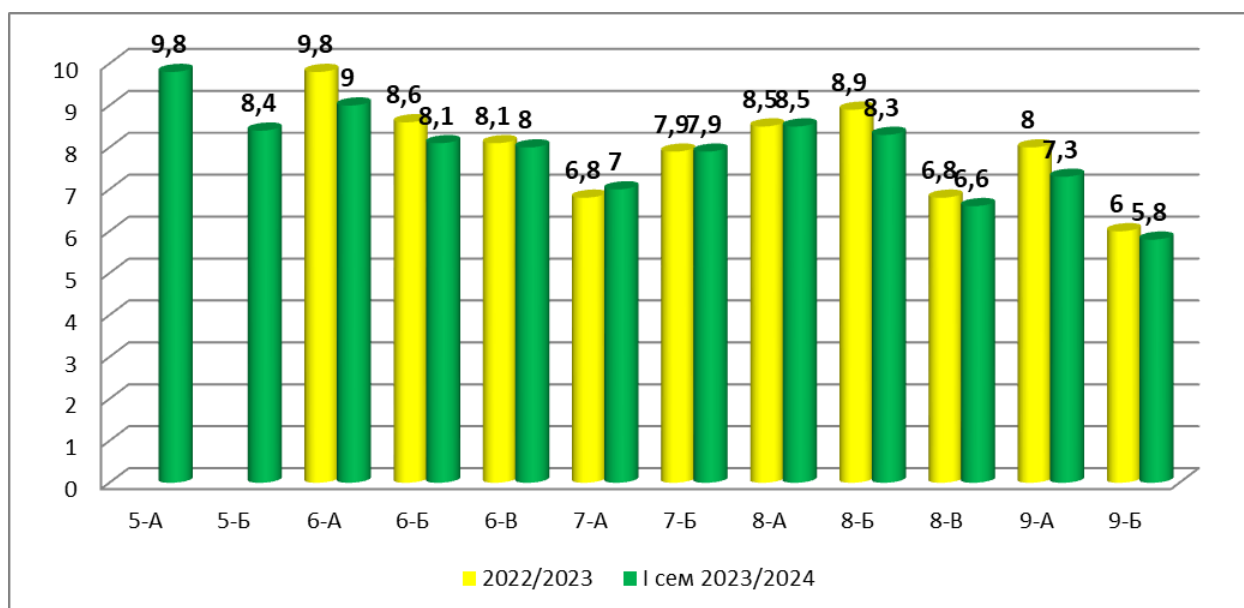
Аналізуючи середній бал учнів школи II ступеня, слід зазначити, що він в межах достатнього рівня – 7,9. Хоч по класах він коливається з 5,8 у 9-Б класі до 9,8 у 5-А класі, але майже всі зміни відбуваються в межах одного рівня, за виключенням 9-Б та 8-В класів – 5,8 та 6,6 балів відповідно.

Найкращих результатів у навчанні досягли учні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б класів, класні керівники Ковтуненко М.В., Ніколенко М.О., Дубина Л.І., Злидень О.П., Курусь І.Г., Перерва З.В. – середній бал в цих класах більше 8. У 5-А класі майже 90% учнів навчаються на достатньому та високому рівнях, у 6-А, 6-Б, 8-А та 8-Б класах – від 65 до 52% здобувачів освіти за підсумками семестрового оцінювання мають бали достатнього і високого рівнів. Проаналізувавши стан успішності, можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. На кінець I семестру 12 учнів 5-9 класів складають резерв, тобто мають одну оцінку, яка виходить за межі рівня, саме високого. Класним керівникам звернути увагу на цих учнів у другому семестрі.

У кожному класі є учні, які хоча б з одного предмета мають знання на початковому рівні. Найменше таких учнів у 5-А класі – 2, в 6-А класі – 3 учні, в 5-Б, 6-Б, 8-А класах – по 4 учнів, у 6-Б, та 8-Б – по 5 учнів, у 8-Б класі – 6 учнів, в 7-Б класі таких учнів 9, в 7-Б та 9-А класах – по 10 учнів. Більшість учнів 9-Б класу – 16 (53%) навчаються на початковому рівні, при чому 10 учнів на початковому рівні опанували навчальні програми з 7- 17 предметів. Проте в закладі є 14 учнів, які мають знання на початковому рівні з одного предмета: по 1 учневі в 6-А, 6-Б класах, по 2 таких учні в 5-Б, 9-А та 9-Б класах, 3 учні – в 7-Б та 8-Б класах. Учителям-предметникам та класним керівникам зазначених класів слід звернути увагу на таких учнів.

Порівняння середнього балу по класах за I семестр 2023/2024 навчального року та річного оцінювання 2022/2023 навчального року зображено на діаграмі 1.

В ній зображено результати навчання тих самих учнів за 2 роки. Так як в 4 класі у 2022/2023 навчальному році було формувальне оцінювання, середній бал в 5-х класах за попередній навчальний рік відсутній.



Як видно з діаграми, середній бал в I семестрі 2023/2024 навчального року нижчий від результатів річного оцінювання 2022/2023 навчального року в

переважній більшості класів, окрім 7-Б та 8-А – залишився без змін, та 7-А класу – середній бал зріс на 0,2. Хоча, за рахунок 5-х класів, середній бал по закладу залишився майже без змін – зріс на 0,3.

У школі II ступеня навчається 84 учні. На високому рівні мають знання 13 старшокласників, 15,5% (2022/2023 навчальний рік 11 учнів, 13,6%).

За підсумками семестрового оцінювання 29 учнів, 34,5% з окремих предметів мають навчальні досягнення на початковому рівні; у 2022/2023 н.р. таких учнів було 24, що складало майже 30%;

на середньому рівні – 18 учнів, 21,4% (2022/2023 навчальний рік - 21 учень, 26%);

на достатньому рівні - 24 учні, 28,6% (2022/2023 навчальний рік - 25 учнів, 30,9%).

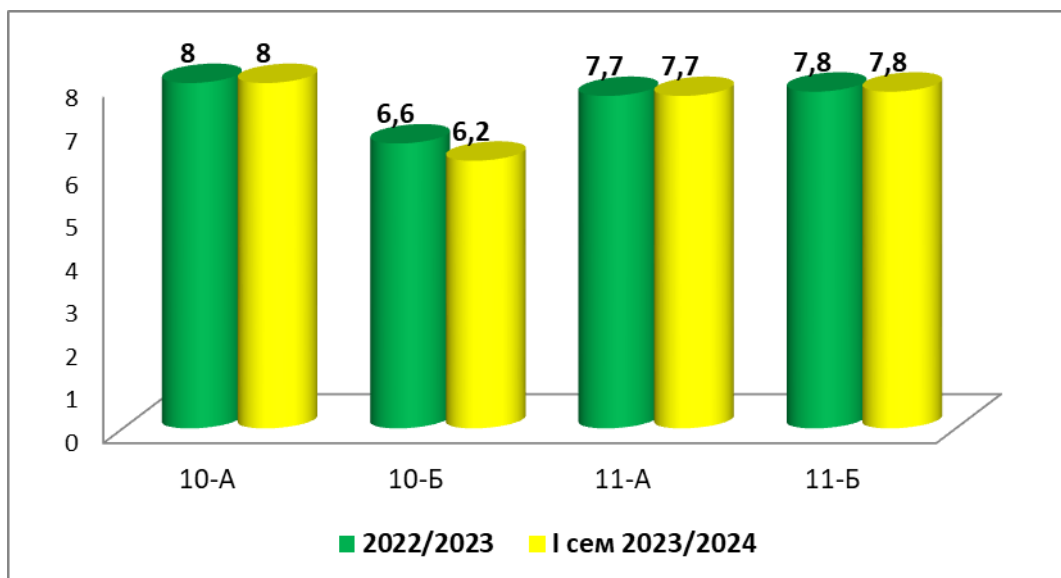
Клас	К-ть учнів	Рівні навчальних досягнень учнів								с/б	% на вис. і дост.
		Високий		Достатній		Середній		Початковий			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
10-А	22	3	13,6%	8	36,4%	6	27,3%	5	22,7%	8	50%
10-Б	18	1	5,5%	2	11,1%	5	27,8%	10	55,6%	6,2	16,6%
11-А	22	4	18,2%	7	31,8%	4	18,2%	7	31,8%	7,7	50%
11-Б	22	5	22,7%	7	31,8%	3	13,7%	7	31,8%	7,8	54,5%
Разом	84	13	15,5%	24	28,6%	18	21,4%	29	34,5%	7,4	44,1%

У школі III ступеня збільшилася кількість учнів, які мають знання високого рівня, поряд з тим зросла і кількість старшокласників, які мають знання на початковому рівні. Це свідчить про несвідомий вибір закладу для продовження навчання після здобуття базової середньої освіти. Частина учнів, які за результатами семестрового оцінювання мають знання на початковому рівні часто пропускають онлайн-заняття, не виконують робіт, які учителі задають для самостійного опрацювання.

Середній бал навченості 10-11 класів становить 7,4 – на 0,1 нижчий, порівняно з 2022/2023 навчальним роком. Найкращих результатів у навчанні досягли учні 10-А класу, класний керівник Велика В.В. – середній бал по класу 8, на достатньому та високому рівнях навчаються 50% учнів, та 11-Б класу, класний керівник Бондарь О.О. – середній бал 7,8, на високому та достатньому рівнях мають знання 54% учнів.

Аналізуючи результати навчальних досягнень за 2-3 роки можна зробити висновок, що старшокласники недостатньо усвідомлюють важливість здобуття якісної середньої освіти, безвідповідально ставляться до навчання.

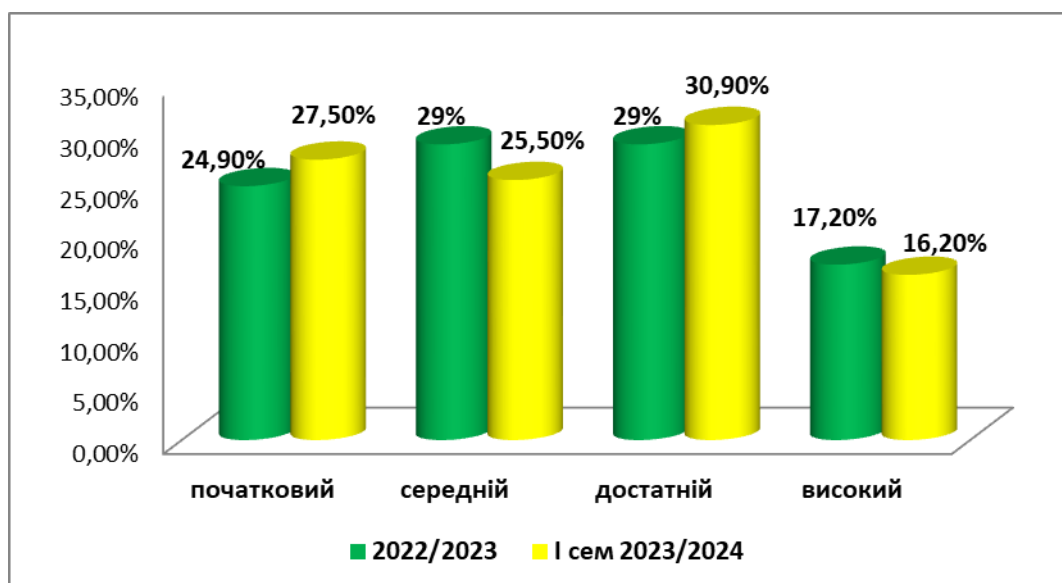
Порівняння середнього балу учнів цих класів зображено на діаграмі:



Спостерігається зниження середнього рівня тільки в 10-Б класі на 0,4, в інших класах він залишився без змін. Це і зумовило зниження середнього балу навченості в школі III ступеня на 0,1.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів КЗ «Зачепилівський ліцей» за I семестр 2023/2024 навчального року (зведений)

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень учнів								с/б	% на вис. і дост. рівнях
		Високий		Достатній		Середній		Початковий			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Школа II ст.	305	50	16,3%	96	31,3%	81	26,6%	78	25,6%	7,9	47,6%
Школа III ст.	84	13	15,5%	24	28,6%	18	21,4%	29	34,5%	7,4	44,1%
РАЗОМ	389	63	16,2%	120	30,9%	99	25,5%	107	27,5%	7,7	47,1%



Протягом останніх 2 років спостерігається коливання показників рівня знань учнів: зростає кількість учнів, які мають знання достатнього та початкового високого рівнів, поряд з тим зменшився показник кількості учнів, які мають знання на високому рівні. На результативність навчання учнів частково вплинули пропуски занять, недостатній контакт класних керівників з батьками учнів, невміння налагоджувати контакт з учнями та їх батьками, низька підготовка окремих вчителів до уроків, проведення переважної більшості уроків у асинхронному режимі: тобто часто складний матеріал окремі учителі дають учням для самостійного опрацювання.

МОНІТОРИНГ
навчальних досягнень учнів 5-9 класів КЗ «Зачепилівський ліцей»
за I семестр 2023/2024 навчального року

Предмет	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								% на вис. і дост. рівнях	Середній бал
		Початковий		Середній		Достатній		Високий			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Технології /Трудове навчання	305	8	2,6%	38	12,5	84	27,5	175	57,4	84,9	9,3
Основи медіаграмотності	69	1	1,4%	6	8,7	19	27,5	43	62,3	89,9	9,2
Пізнаємо природу	111	1	0,9%	16	14,4	27	24,3	67	60,4	84,7	9,1
Музичне мистецтво	177	6	3,4%	25	14,1	49	27,7	97	54,8	82,5	9
Образотворче мистецтво	177	5	2,8%	46	26	33	18,6	93	52,5	71,2	8,9
Мистецтво	128	9	7%	22	17,2	34	26,6	63	49,2	75,8	8,5
Інформатика	305	13	4,3%	58	19	100	32,8	134	43,9	76,7	8,4
Фізична культура	305	20	6,6%	61	20	93	30,5	131	43	73,5	8,3
Українська література	305	33	10,8%	66	21,6	89	29,2	117	38,4	67,6	8,1
Біологія	194	5	2,6%	50	25,8	78	40,2	61	31,4	71,6	8,1
Зарубіжна література	305	37	12,1%	63	20,7	76	24,9	129	42,3	67,2	8
Математика	111	6	5,4%	23	20,7	37	33,3	45	40,5	73,8	8
Здоров'я, безпека та добробут /Основи здоров'я	305	19	6, %	64	21	110	36,1	112	36,7	72,8	8
Українська мова	305	34	11,1%	72	23,6	107	35,1	92	30,2	65,3	7,6
Харківщинознавство	128	15	11,7%	30	23,4	45	35,2	38	29,7	64,8	7,4
Географія	253	20	7,9%	71	28,1	109	43,1	53	20,9	64	7,3
Історія України	246	27	11%	76	30,9	77	31,3	66	26,8	58,1	7,2
Іноземна мова(англійська)	305	46	15,1%	81	26,6	92	30,2	86	28,2	58,4	6,9
Всесвітня історія	253	31	12,3%	81	32	82	32,4	59	23,3	55,7	6,9
Хімія	194	19	9,8%	58	29,9	76	39,2	41	21,1	60,3	6,9
Алгебра	194	33	17%	56	28,9	61	31,4	44	22,7	54,1	6,8
Геометрія	194	36	18,6%	48	24,7	63	32,5	47	24,2	56,7	6,7
Фінансова культура	66	13	19,7	18	27,3	17	25,8	18	27,3	53	6,7
Основи правознавства	59	6	10,2	25	42,4	19	32,2	9	15,3	47,5	6,5
Фізика	194	31	16	60	30,9	64	33	39	20,1	53,1	6,5

Середній бал по школі II ступеня 7,9.

Вище середнього балу по ліцею мають учні з технологій/трудоного навчання (9,3), основ медіаграмотності (9,2), інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (9,1), музичного мистецтва (9), образотворчого мистецтва (8,9) мистецтва (8,5), інформатики (8,4), фізичної культури (8,3), української літератури, біології (8,1), зарубіжної літератури, математики, основ здоров'я (8).

Нижче середнього балу по школі, але в межах достатнього рівня мають учні з української мови (7,6), Харківщинознавства (7,4), географії (7,3), історії України (7,2).

Значно нижче середнього балу по школі в межах середнього рівня мають учні 5-9 класів з іноземної мови, всесвітньої історії, хімії (6,9), алгебри (6,8), геометрії фінансової культури (6,7), основ правознавства та фізики (6,5)

Порівнюючи з досягненнями 2022/2023 навчального року наявне зростання середнього балу з більшості предметів: української літератури (на 0,5), зарубіжної літератури (на 0,5), англійської мови (на 0,5), історії України (на 0,1), всесвітньої історії (на 0,2), математики (на 0,7), алгебри (на 0,7), геометрії (на 0,5), пізнаю природу (на 0,3), біології (на 0,6), географії (на 0,6), фізики (на 0,3), хімії (на 0,2), образотворчого мистецтва (на 0,3), мистецтва (на 0,4).

Зниження ж середнього балу спостерігається з предметів: українська мова (на 0,3), основ правознавства (на 1,1), музичного мистецтва (на 0,6), інформатики (на 0,2), трудоного навчання/технологій (0,3), фізичної культури (на 1), основ здоров'я (0,7), Харківщинознавства (0,3).

МОНІТОРИНГ
навчальних досягнень учнів 10-11 класів КЗ «Зачепилівський ліцей»
за I семестр 2023/2024 навчального року

Предмет	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								% на вис. і дост. рівня	Середній бал
		Початковий		Середній		Достатній		Високий			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Фізична культура	84	2	2,4	13	15,5	21	25,3	47	56,6	81,9	8,8
Захист України	84	6	7,1	13	15,5	21	25	44	52,4	77,4	8,5
Технології	84	9	10,7	8	9,5	22	26,2	45	53,6	79,8	8,5
Біологія та екологія	84	5	6	17	20,2	34	40,5	28	33,3	73,8	7,9
Зарубіжна література	84	11	13,1	16	19	28	33,3	29	34,5	67,8	7,6
Інформатика	84	10	11,9	18	21,4	25	29,8	31	36,9	66,7	7,6
Астрономія	44	6	13,6	10	22,7	10	22,7	18	40,9	63,6	7,6
Іноземна мова(англійська)	84	16	19	14	16,7	21	25	33	39,3	64,3	7,5
Географія	84	9	10,7	19	22,6	36	42,9	20	23,8	66,7	7,3
Українська література	84	17	20,2	18	21,4	17	20,2	32	38,1	58,3	7,1
Хімія	84	13	15,5	21	25	30	35,7	20	23,8	59,5	7,1
Українська мова	84	15	17,9	17	20,2	30	35,7	22	26,2	61,9	7
Громадянська освіта	40	6	15	10	25	13	32,5	11	27,5	60	6,9
Математика	84	15	17,9	21	25	26	31	22	26,1	57,1	6,8
Всесвітня історія	84	23	27,4	15	17,9	24	28,6	22	26,2	54,8	6,5
Фізика	84	18	21,4	21	25	31	36,9	14	16,7	52,6	6,4
Історія України	84	22	26,2	19	22,6	25	29,8	18	21,4	51,2	6,3

Середній бал по школі III ступеня – 7,4, що нижче на 0,1 від середнього балу у 2022/2023 навчальному році.

Вище середнього балу по ліцею мають учні 10-11 класів із фізичної культури (8,8), захисту України, технологій (по 8,5), біології та екології (7,9) зарубіжної літератури, інформатики, астрономії (по 7,6), іноземної мови (7,5).

Нижче середнього балу, але більше 7, тобто в межах достатнього рівня, мають навчальні досягнення учні з географії (7,3), української літератури та хімії (по 7,1), української мови (7). Ці результати свідчать про якісну підготовку учнів до уроків, свідому мотивацію до навчання в школі III ступеня.

Значно нижче середнього балу, в межах середнього рівня мають знання учні 10-11 класів з громадянської освіти (6,9), математики (6,8), всесвітньої історії (6,5), фізики (6,4) та історії України (6,3).

Порівняльний аналіз результатів річного оцінювання учнів школи за останні 2 роки дає підстави для наступного висновку: в школі III ступеня рівень навчальних досягнень учнів у I семестрі 2023/2024 навчального року зріс лише з 6 предметів: біології та екології (на 0,9 б.), інформатики (на 0,2), іноземної мови (на 1 б.), хімії – на 0,2 б., фізики, астрономії – на 0,2 б. З переважної більшості предметів середній бал зменшився, причому значне зменшення – на 1,7 бала з технологій, на 1 бал з громадянської освіти, фізичної культури та захисту України, на 0,8 бали з історії України та всесвітньої історії. З інших предметів зниження середнього балу коливається від 0,2 до 0,5.

Аналіз результатів освітньої діяльності показав, що причинами виникнення проблем низької успішності є недостатня сформованість мотивації учнів до навчання, самостійного пошуку знань, не забезпечується вчителями-предметниками у повній мірі диференційований підхід до навчання та залучення учнів до позакласної роботи з предметів, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, недостатня готовність учителів та учнів до здійснення дистанційного навчання.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Необхідно сконцентрувати увагу вчителів на підвищенні ефективності викладання предметів, ретельній координації обсягу домашніх завдань, ранньому виявленні причин відставання окремих учнів, забезпеченні єдності дій всього педагогічного колективу щодо попередження неуспішності школярів.

В ході моніторингового дослідження з'ясовано, що класним керівникам та вчителям-предметникам необхідно більше уваги приділяти вирішенню проблеми розвитку інтелектуальних здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей; необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення навчальних предметів, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання, використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності, удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів.

Отже, можна зробити висновок, що більшість учнів 5-11-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є підвищення мотиваційної основи учнів щодо навчання, тісна взаємодія батьків з класними керівниками, своєчасне повідомлення вчителями батьків про рівень успішності дітей та відповідна реакція батьків на навчання дітей.

Фактором же негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє втілення окремими вчителями в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів продуктивної і творчої діяльності, педагогічних технологій та партнерської взаємодії з батьками.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, викликати в учнів інтерес до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати новітні технології навчання, готувати учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання.