

ПІДСУМКИ
роботи колективу Комунального закладу «Зачепилівський ліцей»
Зачепилівської селищної ради
Красноградського району Харківської області
у 2022/2023 навчальному році

2022/2023 навчальний рік приніс багато випробувань не лише працівникам Комунального закладу «Зачепилівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області, а й для всього українського суспільства. Україна жила в умовах воєнного стану, викликаного широкомасштабною агресією російської федерації. Тому педагогічний колектив вимушений був удосконалювати шляхи проведення освітнього процесу в екстремальних умовах воєнного стану.

Успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувався нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;

• Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.

• Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.

• Статут Комунального закладу «Зачепилівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області.

1. Дистанційне навчання у буремні часи, які переживає наша держава, стала буденністю нашого шкільного життя. Педагоги змушені працювати з дітьми онлайн з метою зниження ризиків загрози їхньому життю і здоров'ю. Для ефективного організації такого типу навчання необхідно постійно застосовувати дистанційні освітні технології та інструменти, шукати нові підходи для покращення своїх навичок та всіляко зацікавлювати школярів.

Учителі опорного закладу та філій під час дистанційного навчання користувалися єдиною освітньою платформою «Всеосвіта»: конструктор уроків, електронний журнал, щоденник для учнів.

2. У 2022/2023 навчальному році учителі української мови і літератури, мистецтва, історії КЗ «Зачепилівський ліцей» продовжували працювати у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який здійснюється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.

Мета проєкту – допомогти українським школярам набути навичок критичного сприйняття інформації й усвідомити цінність високоякісної інформації в контексті шкільної освіти. Спираючись на розроблені IREX та перевірені на практиці методики медійної та інформаційної грамотності, проєкт допомагає розвинути ефективну модель інтеграції навичок критичного сприйняття інформації в освітній процес загальної середньої освіти.

29-31 березня 2023 року директор КЗ «Зачепилівський ліцей» Юрій Буланов взяв участь у медіа грамотному ретриті для освітян, що проводився у місті Кракові (Республіка Польща).

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу закладу освіти.

У ліцеї організовано освітній процес за денною/дистанційною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 1 учень), інклюзивною (8 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 563 здобувачів освіти 1 – 11 класів:

208 здобувачів освіти 1-4-х класів оцінені вербально;

333 здобувачі освіти 5-10 класів оцінені в балах і переведені до наступних класів; 9 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою;

1 учениця отримала свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагороджена золотою медаллю «За особливі успіхи в навчанні», 34 учня отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту загального зразка.

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес забезпечували 43 педагогічних працівників, 24 особи – технічного та обслуговуючого персоналу.

Одним із пріоритетних напрямів роботи адміністрації закладу освіти є підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Цьому сприяють різні форми підвищення кваліфікації, атестація педагогів, проведення майстер-класів з обміну досвідом, участь у фахових конкурсах.

Традиційно провели у закладі Фестиваль творчих уроків.

Протягом березня-травня 2023 року відповідно до річного плану роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2023 рік і наказу Академії від 03.02.2023 № 09 «Про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», із метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом і створення умов для співпраці наукових, методичних і педагогічних працівників, на основі Положення про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», схваленого науково-методичною радою Академії, був проведений VI Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» затею «Дистанційне навчання в період воєнного стану».

Фестиваль проводився за вказаною темою у 24-х номінаціях. Працівники КЗ «Зачепилівський ліцей» взяли участь у 12 номінаціях: «Бібліотечна справа», «Виховна робота», «Географія, економіка», «Зарубіжна література», «Захист України», «Інформатика», «Історія», «Математика», «Основи здоров'я, фізична культура», «Початкова освіта», «Трудовенавчання. Технології», «Українська мова та література».

**Переможці та призери фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини
«Майстри педагогічної справи презентують» у 2023 році
КЗ «Зачепилівський ліцей»**

№	Номінація	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема	Кількість балів	Місце
1	«Бібліотечна справа»	Скляр Інна Миколаївна	Застосування онлайн-сервісів у роботі шкільної бібліотеки в умовах дистанційного навчання в період воєнного стану	31	3
2	«Виховна робота»	Сухорукова Валентина Михайлівна Борішко Юлія Олександрівна Ушкварок Світлана Петрівна	Безпека під час війни	36	2
3		Злидень Світлана Вікторівна	Національно-патріотичне виховання учнівської молоді – провідний напрямок роботи педагога-	33	3

			організатора		
4	«Географія, економіка»	Бондарь Ольга Олегівна	Розвиток пізнавального інтересу учнів на уроках географії в умовах воєнного стану	34	3
5	«Зарубіжна література»	Огар Жанна Борисівна	Інноваційні освітні технології на уроках зарубіжної літератури	38	2
6	«Захист України»	Падалка Віталій Леонідович	Дистанційне навчання в період воєнного стану: з досвіду роботи по впровадженню форм дистанційної роботи	37	2
7	«Інформатика»	Пилипенко Олена Володимирівна	Умови покращення безпеки даних смартфону під час дистанційного навчання	31	3
8	«Історія»	Буланов Юрій Іванович	Підготовка здобувачів освіти до складання Національного мультипредметного тесту (блок "Історія України")	40	2
9		Закапко Юлія Вікторівна	Дистанційне навчання в період воєнного стану на уроках історії	31	3
10	«Основи здоров'я, фізична культура»	Петренко Андрій Володимирович	Організація уроків фізичної культури в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану	42	1
11	«Початкова освіта»	Сухорукова Валентина Михайлівна	Мої журнали від «Всеосвіти» - інноваційний інструмент для організації дистанційного навчання в освітньому процесі	44	1
12		Задікіян Олена Миколаївна	Дистанційне навчання в період воєнного стану - виклик для всіх учасників навчального процесу	31	3
13		Полотовська Світлана Володимирівна	Картографія на уроках літературного читання з використанням онлайн-дошки Jamboard. 3-4 клас	31	3
14	«Трудове	Злидень Ольга	Використання дошки Lino	44	1

	навчання. Технології»	Петрівна	на уроках під час організації дистанційного навчання у період воєнного стану		
15	«Українська мова та література»	Ніколенко Марина Олександрівна	Використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови та літератури	35	3
16		Бурбела Людмила Василівна	Діяльнісний підхід у викладанні філологічних наук як основа нових освітніх стандартів. Шевченківський тиждень у школі «Складаємо вінок пошани Великому Кобзареві»	34	3
	1 місце	3			
	2 місце	4	Сомівка		
	3 місце	9	Сомівка-2, Леб'яже		

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р., в Україні з 2018/2019 навчального року розпочалася реформа в галузі шкільної освіти, яка знайшла своє підтвердження в нових законах: «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту». Нова українська школа потребує й нового вчителя, який може стати агентом змін; змінюється роль учителя – від єдиного наставника і джерела знань до коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини.

Саме тому одним із пріоритетних напрямів роботи адміністрації нашого закладу освіти «Зачепилівський ліцей» є підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Цьому сприяють різні форми підвищення кваліфікації, атестація педагогів, проведення майстер-класів з обміну досвідом, участь у фахових конкурсах.

Компетентнісний підхід в освіті передбачає не тільки формування відповідних компетентностей у дітей, а й постійне професійне вдосконалення педагогічних працівників. Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність (Закон України «Про освіту»).

Методична компетентність – це процес актуалізації власних можливостей, розвиток розумової здібності засобами інтелектуальних занять у процесі професійної діяльності, що проявляється в науково-методичній роботі педагога: оволодіння знаннями методологічних і теоретичних основ навчання різних предметів, концептуальних основ структури і змісту, засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо); уміння застосовувати знання в

педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції.

Запровадження Нової української школи розпочалося з початкової школи. Упродовж 2018 – 2020 років на базі ліцею педагоги-тренери проводили навчання вчителів початкових класів, які працюють над запровадженням нового Державного стандарту (6 груп), адже роль учителя змінилася: з носія інформації він перетворюється на наставника, фасилітатора, консультанта, менеджера. У класах створено освітнє середовище, що сприяє вільному розвитку творчої особистості: комфортне, сучасне, з осередками, де діти вивчають світ навколо та здобувають практичні навички непомітно для себе. Є місце для занять, місце, де діти можуть поспілкуватись, відпочити, а також проявити свої творчі здібності.

Відтепер ключове завдання вчителя – дати можливість учням засвоїти необхідний для них матеріал за допомогою діяльнісного підходу. Тому педагоги впроваджують в освітній процес навчальні ігри, екскурсії, експерименти, цікаві групові проекти, моделювання життєвих ситуацій.

У Новій українській школі змінилися підходи до навчання, але основний зміст лишився: учні, як і раніше, навчаються читати, писати, рахувати. І вчителі нашого закладу освіти досягають у цьому очікуваних результатів: учні 5-х класів на уроках активні, уміють працювати як у команді, так і самостійно.

Протягом навчального року в ліцеї проводилися методичні заходи, спрямовані на професійний розвиток педагога, формування в учителів здатності до творчості, запровадження інновацій: семінари-практикуми, майстер-класи, тренінги, творчі звіти, фестивалі.

25 жовтня 2022 року – семінар-практикум для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Впровадження нових навчальних модулів на уроках фізичної культури у 5 класі НУШ» (Ячевський Максим Володимирович, учитель фізичної культури).

31 січня 2023 року – майстер-клас для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Мої журнали» від «Всеосвіти» – інноваційний інструмент для організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі» (Сухорукова Валентина Михайлівна, учителька початкових класів).

8 лютого 2023 року – майстер-клас для вчителів математики закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Організація ефективної співпраці вчителя та учнів під час дистанційного та змішаного навчання» (Сапко Наталія Олександрівна, учителька математики та інформатики).

13 лютого 2023 року - майстерка для вчителів зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Онлайн дошка Lino. Взаємодія учасників освітнього процесу в цифровому середовищі» (Перерва Зоя Володимирівна, учителька зарубіжної літератури та англійської мови).

14 лютого 2023 року – семінар для вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради «Діяльнісний підхід у викладанні лінгвістичних наук як основа нових освітніх стандартів»

(Бурбела Людмила Василівна, учителька української мови та літератури і англійської мови).

16 лютого 2023 року – творча лабораторія вчителя-словесника «Використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови та літератури» для вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради (Ніколенко Марина Олександрівна, учителька української мови та літератури).

14 березня 2023 року – семінар-практикум для учителів історії закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Підготовка здобувачів освіти до складання національного мультипредметного тесту (блок «Історія України») в умовах дистанційного навчання» (Буланов Юрій Іванович, учитель історії).

6-7 квітня 2023 року – онлайн-марафон для вчителів закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради «Платформа графічного дизайну Canva для освітньої роботи та втілення ідей» (Перерва Зоя Валентинівна, учителька зарубіжної літератури і англійської мови).

Учитель фізичної культури Максим Володимирович Ячевський посів четверте місце в обласному етапі конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Фізична культура» (на цьому етапі зареєструвалося 48 педагогів Харківської області).

Сертифікація педагогічних працівників — це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, зокрема з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання. Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

Сертифікація є одним із щаблів професійного зростання вчителя Нової української школи. Вона допомагає виявити кращих вчителів початкових класів – професіоналів та агентів змін у освіті, готових поширювати свій досвід. Проходить сертифікація в три етапи – ніби три кроки до успіху: складання ЗНО для вчителів, самооцінювання власної педагогічної майстерності та вивчення практичного досвіду зовнішніми експертами Державної служби якості освіти.

Випробувати свої сили, подивитися на себе очима інших, впевнитися, що ти на правильному шляху, не боїшся викликів сьогодення і сміливо крокуєш в ногу з часом – ці завдання ставили перед собою і вчителі початкових класів нашого ліцею: Людмила Галайдич у 2021 році та Лілія Сисоєва у 2022 році. Не дивлячись на виклики часу – карантинні обмеження, військовий стан – учителі успішно справилися з поставленими завданням. Їх майстерність підтверджена Сертифікатами Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти та Українського центру оцінювання якості освіти.

Протягом липня – вересня 2022 року Юрій Буланов у складі групи українських учителів працював над розробкою методичних рекомендацій «Як говорити про Голокост після 24 лютого 2022 року» (ініціатор – Український центр вивчення історії Голокосту).

У жовтня-листопада традиційно проводився фестиваль творчих уроків, у якому взяли участь усі педагогічні працівники опорного закладу та філій. Створився великий архів різноманітних методичних матеріалів із різних предметів: розробки уроків, електронні тести, електронні уроки.

У складних сучасних умовах навчання з використанням дистанційних технологій педагоги ліцею постійно працюють над підвищенням рівня власної компетентності щодо формування безпечного цифрового освітнього середовища та застосування інформаційно-комунікаційних технологій для поліпшення ефективності освітнього процесу.

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи. Класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

Відповідно до законів України «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарне та епідемічне благополуччя населення», «Про охорону праці», «Про захист населення від інфекційних хвороб» на педагогічних працівників покладено низку обов'язків і завдань щодо роботи з організації та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу і попередження нещасних випадків з учнями. Вся робота педагогічного колективу планується та здійснюється у відповідності з Положенням про охорону праці в закладах освіти і спрямована на формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів.

З метою попередження випадків травматизму в школі організовано чергування вчителів, проте окремі педагоги безвідповідально ставляться до чергування на перервах в приміщенні школи та на шкільному подвір'ї. З метою нерозповсюдження коронавірусної інфекції, дотримання протиепідемічних заходів, школа в листопаді, січні-лютому працювала з використанням технологій дистанційного навчання.

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2022/2023 навчальний рік, поставлені завдання здебільшого виконані.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу.
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, особливо 5-х класів.
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
- Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.

- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.

- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо).

- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.

- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.

- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 виховний процес у школі має здійснюватись за такими напрямками:

• *Дотримання прав дитини.* Педагогам рекомендовано керуватись у роботі Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї», окремими статтями Кодексів України, які регулюють права неповнолітніх.

• *Національно-патріотичне виховання.* Крім основних складових національно-патріотичного виховання (громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання) МОН рекомендує приділити особливу увагу протидії маніпулятивним впливам та розвитку критичного мислення школярів.

• *Протидія булінгу.* З метою профілактики булінгу (цькування) у закладах освіти МОН рекомендує розвивати медіацію однолітків, створювати служби порозуміння, проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формувати ненасильницьку модель поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

• *Запобігання домашньому насильству.* МОН рекомендує педагогічним працівникам у профілактичній освітній діяльності керуватись методичними рекомендаціями щодо запобігання та протидії насильству та методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами. Також пропонується використовувати матеріали з питань запобігання та протидії домашньому насильству, що розміщені на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

• *Запобігання та протидія торгівлі людьми.* Міністерство освіти і науки України рекомендує впроваджувати програму виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7-10 класів (за рахунок варіативної складової), розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами, налагодити освітню роботу із батьками та поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність «гарячих ліній» з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству.

• *Профілактика шкідливи хзвичок та девіантної поведінки.* МОН рекомендує проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які

мають ознаки агресивної поведінки, проводити інформаційно-просвітницьку роботу з їхніми батьками, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей тощо.

• *Сприяння розвитку учнівського самоврядування.* МОН рекомендує формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю, удосконалювати механізми врахування їхньої думки дитини під час вирішення питань щодо організації освітнього процесу, підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проекти органів учнівського самоврядування та забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

Разом з тим, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не виникає сумнівів у потребі перегляду системи національно-патріотичного виховання та посиленні її. І цілком вчасно МОН затвердило заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року. Це ще один напрям роботи закладу освіти.

Таким чином, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагався системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.